**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

**Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu**

**: Kimia**

**: XII / Ganjil/ 2020-2021**

**: 3.7/ Gol Utama**

**: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran ***discovery learning*** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia.

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

**Pendahuluan (10 Menit)**

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpem belajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
* **Stimulasi**

R*eview* materi tentang golongan pada tabel sistem periodic unsur **(CrItical thinking, literasi)** Menyanyakan pada peserta didik “Pernahkah kalian menyaksikan kembang api menjelang tahun baru? Apakah yang membuat warna warni dalam kembang api tersebut? Pembuat kembang api menambahkan bahan-bahan kimia ke dalam campuran bahan peledak, yakni bahan yang memancarkan warna cahaya tertentu ketika mengalami panas, yakni bahan yang memancarkan warna cahaya tertentu ketika mengalami panas. Kombinasi yang berbeda- beda antara bahan logam dan oksidanya menghasilkan warna warni cahaya serta susunan suara yang beruntun dan terdengar meriah.”

Video kembang api : <http://gg.gg/k4im3>

* + **Problem Statement**

Guru memberikan pertanyaan :Unsur apa saja yang terdapat pada golongan alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia? Dari proses pengamatan video, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan seperti:Apa saja warna yang dapat dihasilkan oleh garam dari unsur alkali dan alkali tanah?Bagaimana senyawa dari unsur alkali-alakali tanah dapat mengasilkan warna-warna yang indah?

Sebutkan manfaat dari unsur/senyawa pada golongan alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia Form yang dikerjakan : https://forms.gle/86RGtbUzxcM7Sr9y8

(**Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)**

**Mengumpulkan informasi :**

Bahan ajar : <http://gg.gg/k4ilk>

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

* + **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

* + **Generalisasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Peserta didik menyimpulkan mengenai manfaat unsur-unsur alkali, alkali tanah, halogen, dan gas mulia.  . | |
| **Penutup (10Menit)** | * Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA. * Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. * Berdoa dan member salam | |
| **Peniliaian** | * Sikap * Pengetahuan * Ketrampilan | : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri  : Tes Tulis  : Penilaian Unjuk Kerja |

Mengetahui, ……………….., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

NIP. NIP.